

Seduta della Commissione 23 luglio 2014

È stato più volte sottolineata, anche in sede di risposta ad atti di sindacato ispettivo, la fondamentale valenza che assume per il nostro Paese il tema dell'assistenza e dell'integrazione degli alunni con disabilità, e la stessa interrogazione cui si risponde riepiloga i principali atti normativi che hanno stabilito i principi fondamentali affermatasi in materia.

Al conseguimento di tali principi è costantemente indirizzata l'azione degli organi dell'Amministrazione, che predispone i mezzi e le strutture atti a garantire a tutti gli allievi, a prescindere dalle loro diversità funzionali, di realizzare la piena inclusione sociale. Per l'argomento che qui interessa, ricordo che le dotazioni organiche complessive dei posti di sostegno sono definite dall'articolo 2, commi 413 e 414, della legge finanziaria n. 244 del 2007, che prevede una dotazione di posti pari al 70 per cento di quelli attivati nell'anno scolastico 2006/2007 Fermo restando che la Corte Costituzionale con sentenza n.80/2010 è intervenuta sull'illegittimità di fissare un limite massimo al numero di posti degli insegnanti di sostegno.

Il legislatore è successivamente intervenuto mediante la norma introdotta dall'articolo 15, comma 2, del decreto-legge n. 104 del 2013, il quale ha ridefinito la citata percentuale per gli anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015 in misura pari rispettivamente al 75 e al 90 per cento e, a decorrere dall'anno 2015/2016, al 100 per cento. Tale misura, a regime, comporterà una dotazione di organico di diritto pari a 90.032 unità.

Per quanto riguarda, invece, le classi che accolgono alunni con disabilità, i criteri per la costituzione delle stesse sono quelli indicati dall'articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 81 del 2009.

Tutto ciò premesso, per il caso specifico segnalato dall'Onorevole interrogante è stato sentito l'Ufficio scolastico regionale per la Campania, il quale ha comunicato che l'Istituto comprensivo «De Ruggiero» di Brusciano si compone di un unico plesso di scuola primaria, con un solo corso dalla prima alla quinta classe. Per l'anno scolastico 2013/2014 la classe terza è stata costituita da 23 alunni di cui 2 alunni con disabilità; in vista del prossimo anno scolastico 2014/2015, invece, la futura classe quarta è prevista con 22 alunni, di cui 4 disabili.

Da parte dell'Ufficio è stata, comunque, data assicurazione che, anche per il prossimo anno scolastico, gli alunni interessati saranno seguiti da più insegnanti di sostegno con un rapporto minimo di 1 a 2, secondo le disposizioni dell'articolo 19, comma 11, del decreto-legge n. 98 del 2011. Tale rapporto potrà essere incrementato con un numero maggiore di ore, in caso di segnalata gravità da parte dell'istituzione scolastica.

In considerazione di quanto sopra specificato, non potrà verificarsi che i quattro alunni con disabilità presenti nella quarta classe dell'Istituto comprensivo di Brusciano siano affidati ad unico docente di sostegno.